

# ÇOCUKLARDA ÖZGÜVEN YARATICI DÜŞÜNME



# ÖZGÜVEN NEDİR?

ÖZGÜVEN kişinin kendini olduğundan üstün yada aşağı değil olduğu gibi kabul etmesidir. Çocuğun kendisi olmaktan memnun olmasıdır.



Çocuğun özgüvenin gelişmesinde en etkili unsur ailedir. Bunu çocuğun öğretmenleri ve arkadaşları takip eder.





# ÖZGÜVEN



- Büyükleri tarafından sevgi ve ilgi gören,
- Fikirlerine değer verilen ve önemsenen,
- Güven duyulan ve sorumluluklar verilen,
- iyi yaptığı şeyler için övülen, gurur duyulan
- Olduğu gibi kabul edilen çocuğun kendisine özgüveni yüksek olur.

# ÖZGÜVEN



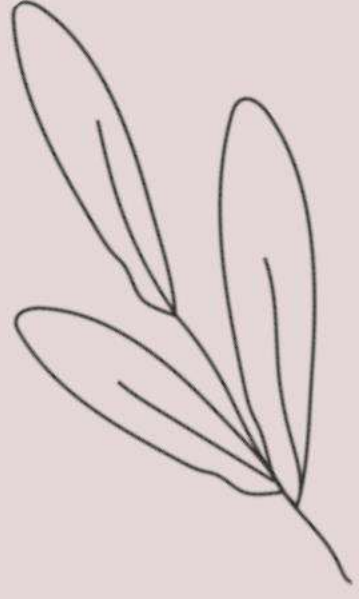
- Buna karşılık sevildiğini, önemsendiğini hissetmeyen,
- Beklediği yakınlık ve ilgiyi görmeyen,
- Sürekli eleştirilen ve olduğu gibi kabul edilmeyen çocuk kendisini değerli hissetmez ve özgüveni düşük olur.



# PEKİ, ÖZGÜVEN NE ZAMAN KAZANILIR...?

- 3 yaşından itibaren çocuğun korumalı bir şekilde çevreyi araştırmasına izin vermek, ileride kararlı bir birey olmasının önünü açar.
- Ancak özgüvenin asıl kazanıldığı yaş 3- 10 arasındır ki bu dönemde çocuk başarı ile çıktığı her yarıştan sonra kendine güven duymaya başlar.





# ÇOCUKTA ÖZGÜVEN GELİŞİMİNİ NE ETKİLER

**ÇOK YÜKSEK BEKLENTİLER:  
EĞER ÇOCUK BİZİM  
BEKLENTİLERİMİZİ GEVAP  
VEREMEZSE HIÇBİR ŞEYİ  
BAŞARAMAYACAĞINA  
İNANIR.**

**UMURSAMAMA: ÇOCUK  
DEĞER VERDİĞİ İNSANLAR  
TARAFINDAN ÖNEMSENMEK  
İSTER.**

**OLUMSUZ TUTUMLAR:  
ÇOCUĞA SÜREKLİ SEN  
YAPAMAZSIN BEGEREMEZSİN  
DERSEK VEYA BU  
DÜŞÜNCELERİMİZİ ONA  
HISSETTİRİRSEK ÇOCUK BİR  
MÜDDET SONRA  
BUNAGERÇEKTEN  
İNANACAKTIR.**







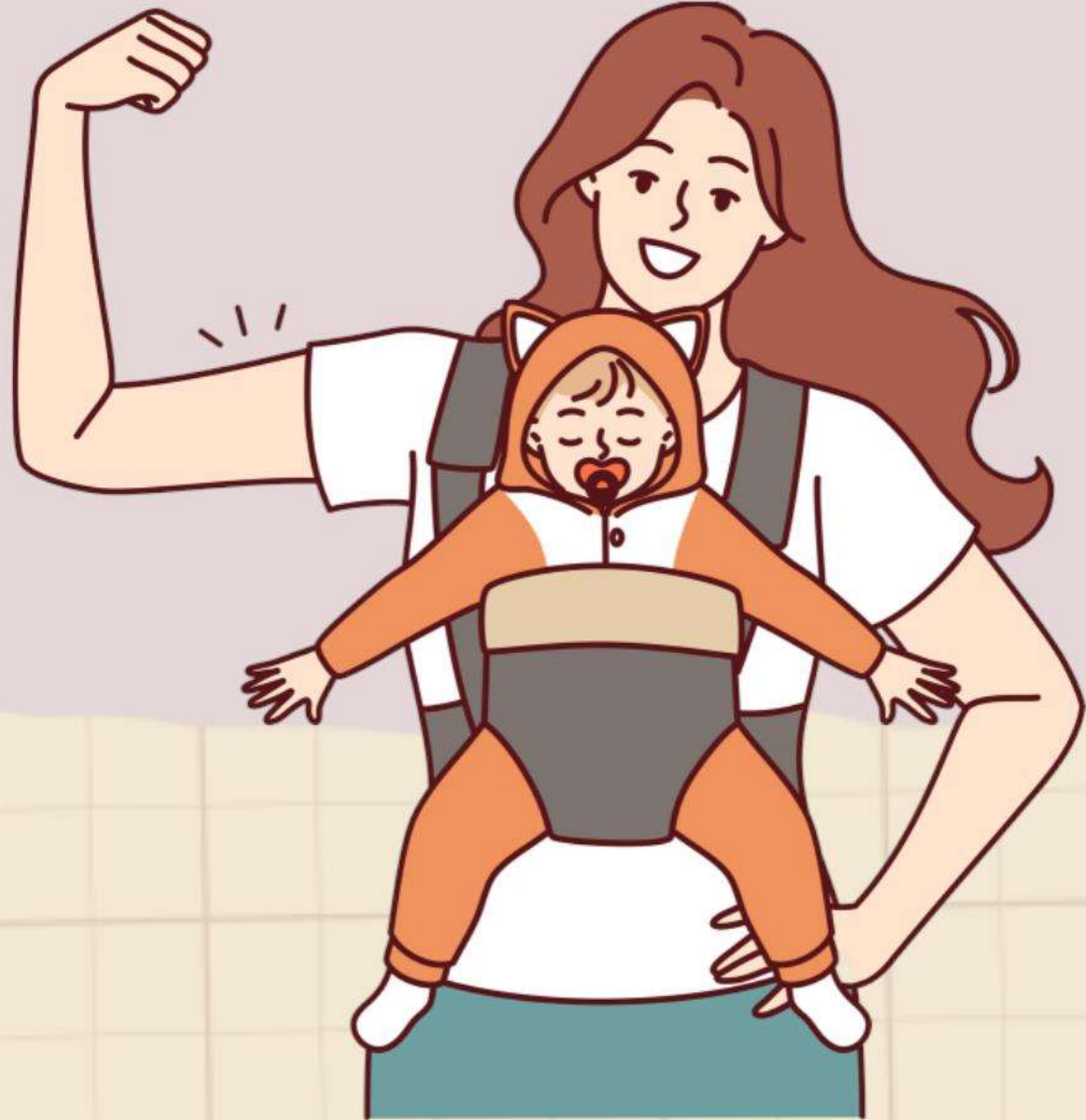
## ÇOCUĞUN ÖZGÜVENİNİ GELİŞTİRMEK İÇİN ANNE VE BABA ONA NASIL YARDIM EDEBİLİR?

- Çocuğa kendi işini kendisinin yapması için fırsat tanınmalıdır.
- Problemleri onun adına çözmek yerine, çözüm bulmasına yardımcı olunmalı, alternatifler üzerine düşünmesi sağlanmalıdır.
- Başarıyla sonuçlanmasa bile çabaları takdir edilmelidir.





- Çocuğun; duygu, düşünce ve inançlarını; açık dürüst ve başkalarının haklarını ihlal etmeden, ifade etmesi sağlanmalıdır.
- Çocuk haklı olduğunda haklılığı vurgulanmalı, haksız olduğunda hataları ve nasıl düzeltilebileceği konuşulmalıdır.
- Yetersizliklerinden çok başarılarının üzerinde durularak motive edilmelidir.



- Kendi kararlarını verebilmesi, seçim ve tercihlerini yapabilmesi için uygun ortam yaratılmalıdır.
- Evde düzenli olarak belli konularda sorumluluk alması sağlanmalı ve aldığı sorumlulukları yerine getirip getirmediği izlenmelidir.
- Çocuğun mümkün olduğu kadar farklı sosyal ortamlarda bulunması sağlanmalıdır.



yaratıcılık







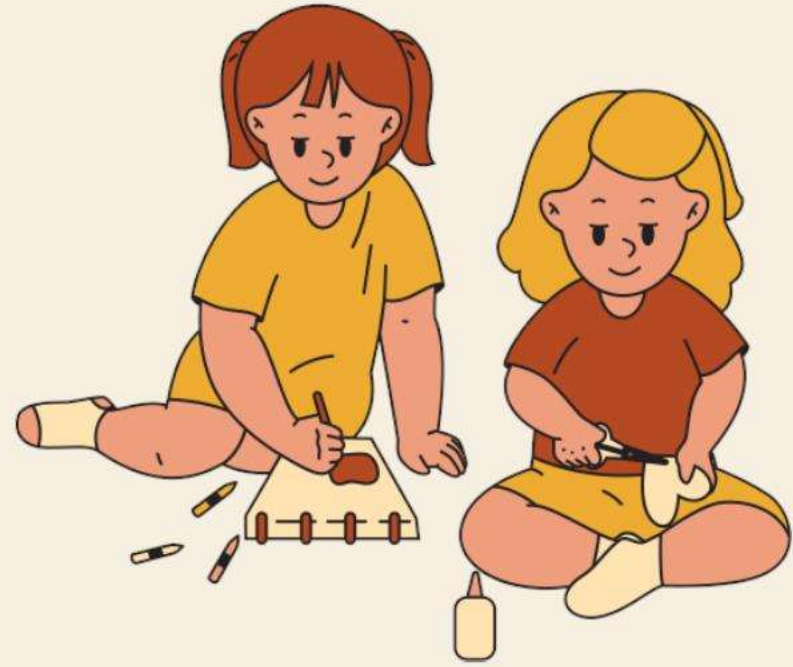
**Herkesin  
gördüğünü  
görmek; ancak  
daha önce hiç  
kimsenin  
yapmadığını  
yapmaktır.**



Okul öncesi dönemde  
çocukların yaratıcı  
potansiyeli en üst  
seviyededir. 

Yaratıcılık, her  
çocuğun doğasında  
vardır; ancak bazı  
çocuklar, diğerlerine  
göre daha  
yaratıcıdır.

Yapılan araştırmalar, çok fazla oyuncağı olan çocukların yaratıcılıklarını yeterince kullanamadıklarını göstermektedir.





## GARATICILIĞIN ORTAYA ÇIKMASINI ENGELLEYEN ANNE- BABA TUTUMLARI

- Çocuğun oyunlarına müdahale etmek.
- Çocuğun yaptığı resim vb. faaliyetleri eleştirerek “Doğrusu budur.” demek.
- Çocuğun hayal dünyasıyla alay etmek, onu küçümsemek.
- Çocuğu hiç yeteneği olmayan bir yöne zorlamak, bu konuda ona baskı yapmak.
- Çocuğu yaptıklarından dolayı sürekli eleştirmek ve onu doğrular- yanlışlar dünyasına hapsetmek.
- Çocuğu belli kalıplara sokmaya çalışmak





## YARATICILIĞI GELİŞTİRMEK İÇİN NELER YAPABİLİRİZ?

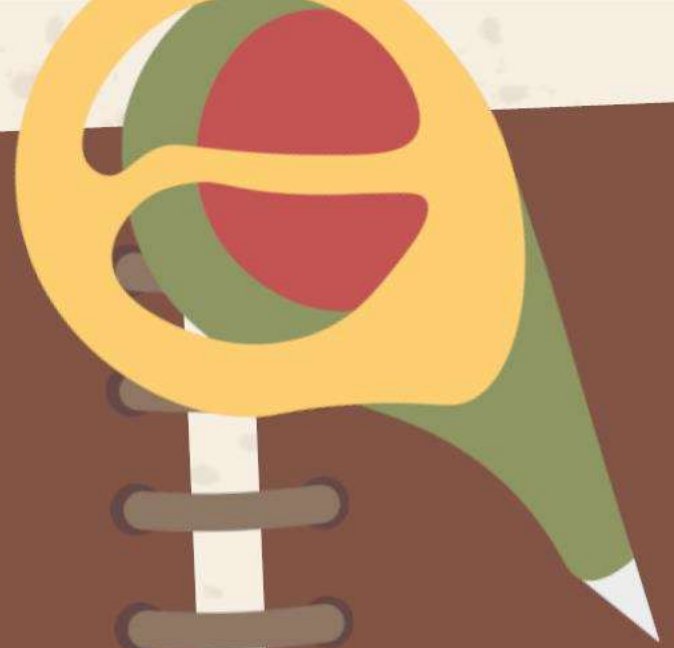
- ✓ Seçilecek oyuncaklar; onun duyularına hitap etmenin yanı sıra, yaş ve gelişim düzeyine uygun olmalı, yapılandırılmış oyuncaklar yerine kendi kendine yapıp bozarak takarak üst üste koyarak oynayabileceği ve yeni ürünler yaratabileceği nitelikte olmalıdır.
- ✓ Ona hazır örnekler sunmak yerine, gerektiği yerde yol göstermek şeklinde küçük yardımlarda bulunularak etkinliği desteklenmelidir.



✓ Aile dışarıdan aldığı oyuncakları ve materyalleri çocuğa sunmanın yanı sıra evdeki ve çevresindeki malzemeleri kullanarak da yeni ürünler yaratmaya çocuğunu teşvik etmelidir.

✓ Aile, çocuğun sonu gelmeyen sorularını bıkmadan, onun anlayabileceği düzeyde ve doğru olarak cevaplamalıdır.

✓ Çocuk çok fazla eleştirilmemeli, başka çocuklarla kıyaslanmamalıdır.







Bir ocuęa yapılabilcek en değerli yardım, başarabileceği konularda ona yardım etmemektir.





teşekkürler

